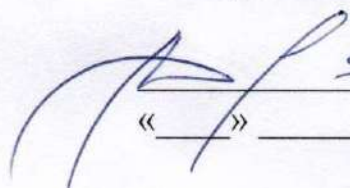


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной Институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО АГНИ

 А.А. Дьяконов
« » _____ 2022г.

Принято

Решением Ученого Совета

от «24» 12 2022г.

Протокол № 12

Ученый секретарь

 Н.С. Галимова


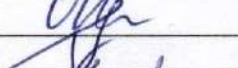
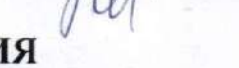
**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПИ № 27.9-12/22

Экз. № _____

г. Альметьевск, 2022 г.

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 27.9-12/22	Редакция: 1-2022
	О внутренней независимой оценке качества образования		Лист 2 из 15

Разработано			
должность	И.О.Фамилия	подпись	дата
Руководитель ЦК и РК	А.Р. Сафина		7.12.22
Согласовано:			
должность	И.О.Фамилия	подпись	дата
Первый проректор	Ю.В. Василенко		9.12.22
Проректор по учебной работе	А.Ф. Иванов		9.12.22
Проректор по социальной и воспитательной работе	О.М. Ильясова		9.12.22
Начальник УОТиЭ	Р.В. Терегулов		9.12.22
Ведущий юрисконсульт	Ю.Е. Селиванова		8.12.22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования – (далее Положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт» (далее — АГНИ, институт ГБОУ ВО АГНИ).

1.2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству и все структурные подразделения Института.

1.3. Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВНОКО) является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся ГБОУ ВО АГНИ посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в институте требованиям ФГОС ВО и потребностям лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.4. Задачами построения ВНОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование информационной базы и обеспечение непрерывности и целостности мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности института;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 27.9-12/22
	О внутренней независимой оценке качества образования	
		Редакция: 1-2022 Лист 3 из 15

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определение рейтинга обучающихся АГНИ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации сотрудников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

1.5. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистического анализа показателей мониторинга качества образования, интерпретации полученных результатов с целью внесения изменений в образовательный процесс (при необходимости);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений и результативности видов деятельности;
- самообследования образовательной организации высшего образования (далее - самообследование).

1.6. Во внутренней независимой оценке качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- тематическая — осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности (научно-педагогических работников; сотрудников структурных подразделений института; студентов; структурных подразделений) по заранее утвержденной теме;
- комплексная — предполагает рассмотрение деятельности структурного подразделения в системе деятельности образовательного процесса института;

1.7. Предметом внутренней независимой оценки качества образования является:

- качество подготовки обучающихся и степень удовлетворенности их образовательных потребностей;
- качество реализации основных образовательных программ, включающей и ресурсное обеспечение;
- качество воспитательной работы;
- качество работы научно-педагогических работников и сотрудников отделов института.

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 27.9-12/22
	О внутренней независимой оценке качества образования	
		Редакция: 1-2022
		Лист 4 из 15

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в Институте, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;

3) внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Института, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности стейкхолдеров о качестве работы Института;

4) заинтересованные лица ВНОКО - участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники Института; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; профессиональные сообщества, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

5) процедуры ВНОКО - целенаправленные, специально организованные, непрерывные исследования состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации;

6) критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

7) мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 27.9-12.22
	О внутренней независимой оценке качества образования	Редакция: 1-2022 Лист 5 из 15

8) экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

9) измерение - метод регистрации состояния качества образования, включающий также оценку уровня образовательных достижений с помощью фондов оценочных средств (далее - ФОС), имеющих стандартизированную форму и содержание, соответствующих реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС ВО.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее ВНОКО) разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 05.12.22 г.);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (ред. от 12.03.2020);

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. N 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования;

5. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изм. от 15 февр. 2017 г.);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";

7. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

8. Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436);

9. Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования,

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 27.9-12 22
	О внутренней независимой оценке качества образования	Редакция: 1-2022 Лист 6 из 15

разработанные Минобрнауки России совместно с Рособрнадзором (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339).

10. Локальными нормативными актами АГНИ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Содержание внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Содержание внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

- аттестации педагогических работников;
- конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- оценки отношения и готовности педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе региональных методических объединений и т.д.);
- рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.3. Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя мониторинг:

- качества содержания образовательных программ;
- качества организации образовательного процесса, в том числе условий организации образовательного процесса, таких как доступность образования,

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 27-9-12/22
	О внутренней независимой оценке качества образования	
	Редакция: 1-2022	
	Лист 7 из 15	

условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- наличия программно-информационного обеспечения, доступа в Интернет, эффективности его использования в образовательном процессе;

- оснащенности аудиторий, лабораторий современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченности образовательного процесса методической, научной и учебной литературой;

- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, выполнения требований нормативных документов;

- состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- мониторинг качества планирования воспитательной работы;

- исследование степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогических работников;

- исследование охвата обучающихся содержанием деятельности, соответствующей их интересам и потребностям, способствующих их саморазвитию и дальнейшему эффективному вхождению в профессию;

- эффективность студенческого самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- сокращение количества правонарушений и проступков, совершаемых обучающимися.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Организационная структура системы оценки качества образования, формирующая экспертизу качества и интерпретацию полученных результатов, включает в себя: Ученый совет, ректорат, Центр качества и развития компетенций, социологическая группа.

5.2. Ученый совет института:

- рассматривает основные вопросы социального и экономического развития института;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей результатов ВНОКО;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 27-9-12/22
	О внутренней независимой оценке качества образования	Редакция: 1-2022 Лист 8 из 15

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников института, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации научно-педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ежегодно заслушивает отчет об итогах деятельности института;
- проводит выборы в установленном порядке деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также конкурсный отбор профессоров, доцентов и научных работников;
- анализирует итоги учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, принимает решения по организации учебного процесса;
- рассматривает возможности организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования;
- ежегодно заслушивает отчет об итогах деятельности института;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности института законодательства Российской Федерации, Республики Татарстан и Устава института.

5.3 Ректорат АГНИ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВНОКО и приложений к ним, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВНОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в АГНИ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует ВНОКО в АГНИ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Института;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВНОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников АГНИ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № <u>27.9-12</u> /22
	О внутренней независимой оценке качества образования	
		Редакция: 1-2022 Лист 9 из 15

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы АГНИ за учебный год, годовой отчет ректора АГНИ, отчет о самообследовании вуза);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВНОКО.

5.4. Центр карьеры и развития компетенций:

- разрабатывает локальные акты по проведению внутренней независимой оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития АГНИ;

- ведет разработку критериев оценки результативности профессиональной деятельности НПП;

- организует проведение анкетирований для заинтересованных сторон;

- готовит предложения для ректората АГНИ по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

5.5. Социологическая группа:

- организывает и проводит анкетирование для заинтересованных сторон;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития АГНИ.

5.5.1. Состав социологической группы утверждается отдельным приказом ректора.

6. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. По результатам проведения мероприятий ВНОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

6.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

6.3. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 24.9-16/22
	О внутренней независимой оценке качества образования	Редакция: 1-2022 Лист 10 из 15

6.4. План мероприятий может быть размещен в открытом доступе на официальном интернет-сайте института для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.5. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в центр карьеры и развития компетенций.

6.6. По итогам исполнения плана мероприятий центр карьеры и развития компетенций формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном в Институте порядке.

8. РЕГИСТРАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения на Ученом совете АГНИ ректором Института.

8.2. Настоящее Положение регистрируется в отделе кадров. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в Центре карьеры и развития компетенций и Отделе кадров Института до замены его новым вариантом. Сканированная копия подлинника настоящего Положения находится на сервере по адресу: «Мой компьютер – СК-1-СТАНДАРТЫ-1. ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГБОУ ВО АГНИ – Раздел XIII. Прочие положения института».

9. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Контроль за внедрением настоящего Положения возлагается на Центр карьеры и развития компетенций Института.

9.2. Контроль за разработкой, согласованием, утверждением, регистрацией и пересмотром настоящего Положения возлагается на Центр карьеры и развития компетенций Института.

9.3. Контроль за исполнением данного Положения осуществляют первый проректор и Центр карьеры и развития компетенций Института.

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № <u>27-9-12/22</u>
	О внутренней независимой оценке качества образования	
	Редакция: 1-2022 Лист 11 из 15	

Приложение 1

Содержание ВНОКО

Предмет оценки / оценочные мероприятия	Ответственные
Качество подготовки обучающихся и степень удовлетворенности их образовательных потребностей	Проректор по учебной работе
промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)	Начальник студенческого офиса, заведующие кафедрами
промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	Начальник студенческого офиса, руководители практик
промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	Начальник студенческого офиса, руководители курсовых работ
проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	Начальник студенческого офиса, заведующие кафедрами
мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Начальник студенческого офиса, заведующие кафедрами
анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Начальник студенческого офиса, заведующие кафедрами
проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Начальник студенческого офиса, заведующие кафедрами
государственная итоговая аттестация обучающихся	Заведующие кафедрами
мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей обучающимися	Центр проектного обучения Группа качества* Начальник студенческого офиса
Качество реализации основных образовательных программ, ресурсное обеспечение образовательной деятельности	Первый проректор
анализ содержания образовательных программ	Центр проектного обучения
мониторинг обеспеченности учебно-методической, научной и учебной литературой	Центр проектного Учебный отдел Библиотека
мониторинг программно-информационного обеспечения, доступ в интернет, эффективность использования в образовательном процессе	Начальник отдела цифровизации
мониторинг обеспеченности аудиториями, условиями для комфортной организации образовательного процесса	Центр проектного обучения, Начальник УОТиЭ
соответствие службы охраны труда, обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности	Начальник УОТиЭ

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № 27.9-12/22
	О внутренней независимой оценке качества образования	
		Редакция: 1-2022
		Лист 12 из 15

Качество работы педагогических работников	Первый проректор
проведение конкурсов педагогического мастерства	ЦКиРК
мониторинг уровня квалификации педагогических работников	Отдел кадров, заведующие кафедрами
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	ЦКиРК, заведующие кафедрами
оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Группа качества
Качество воспитательной работы	Проректор по воспитательной работе
мониторинг качества планирования воспитательной работы	ОСиМП
оценка вовлеченности в воспитательный процесс педагогических работников	ОСиМП, ЦКиРК
анализ охвата обучающихся содержанием деятельности, соответствующей их интересам и потребностям	ОСиМП
удовлетворенность обучающихся воспитательным процессом	ОСиМП Группа качества
исследование уровня воспитанности обучающихся	ОСиМП
сокращение количества правонарушений и проступков, совершаемых обучающимися	ОСиМП

* В группу качества входят: центр карьеры и развития компетенций, Центр проектного обучения, отдел цифровизации, социологическая группа, представитель Студенческого Совета

ГБОУ ВО АГНИ	Положение	ПИ № <i>27.9-12</i> /22
	О внутренней независимой оценке качества образования	
		Редакция: 1-2022
		Лист 14 из 15

Лист учета экземпляров

Место хранения положения	Номер экземпляра
Отдел кадров	01
ЦКиРК	02
Ученый совет	03

