

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета АГНИ
26.03.2024, протокол № 3



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Альметьевск-2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ | 4 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности . | 4 |
| 1.2. История развития института | 5 |
| 1.3. Современное состояние института | 8 |
| 1.4. Структура института | 12 |
| 1.5. Организационная деятельность | 13 |
| 1.6. Миссия вуза | 14 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА | 16 |
| 2.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах . | 16 |
| 2.2. Структура подготовки специалистов | 16 |
| 2.2.1. Довузовская подготовка | 16 |
| 2.2.2. Подготовка по основным образовательным программам высшего образования | 18 |
| 2.2.3. Структура основных образовательных программ | 21 |
| 2.2.4. Организация практик студентов | 22 |
| 2.2.5. Практико-ориентированное обучение | 23 |
| 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 26 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 27 |
| 3.1. Организация научно-исследовательской деятельности | 27 |
| 3.2. Научно-исследовательская работа студентов | 29 |
| 3.3. Участие научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в научной деятельности | 30 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 31 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 33 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 35 |
| 7. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА | 36 |
| Приложение. | |
| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2023 год) | 39 |

ВВЕДЕНИЕ

В ходе самообследования общеинститутская комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса и их соответствия фактическим условиям на момент самообследования;

- организацию взаимодействия структурных подразделений АГНИ при организации учебного процесса и научных исследований;

- структуру подготовки специалистов на основе анализа динамики приема на первый курс института, выпуска специалистов и контингента студентов;

- соответствие содержания ОПОП и качества подготовки выпускников института требованиям ФГОС ВО;

- организацию учебного процесса по реализации ОПОП;

- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;

- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

- уровень организации научных исследований;

- состояние материально-технической базы и инфраструктуры АГНИ;

Объектом самообследования являлась деятельность всех структурных подразделений института.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Альметьевский государственный нефтяной институт является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим профессиональные образовательные программы в соответствии с лицензией от 28.042016 №Л035-00115-16/00096764, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, признан аккредитованным с подтверждением государственного статуса, с правом выдачи документов об образовании государственного образца.

Полное официальное наименование института: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт». Сокращенное наименование института: ГБОУ ВО АГНИ.

Наименование института на английском языке: Almetyevsk State Oil Institute

Сокращенное наименование института на английском языке: AGNI

Юридический адрес института: 423462, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Ленина,2. тел./факс (8553)43-88-35, web-сайт www.agnirt.ru.

Учредителем АГНИ является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Татарстан, органов исполнительной власти, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, другими нормативными правовыми актами и Уставом АГНИ.

1.2. История развития института

Вся история института неразрывно связана с историей становления нефтяной промышленности Татарстана. Вестником новой эпохи для юго-востока республики стало открытие в 1948 году Ромашкинского месторождения нефти. Нефтедобывающая промышленность начала развиваться бурными темпами, каких не знал ни один нефтяной регион страны. Нефтяники республики удачно использовали уже накопленный опыт в данной промышленности, новые формы и методы работы, но изначально для развития перспективной отрасли вставала одна из серьезных проблем – подбор и формирование кадров из числа местного населения. В нефтяном регионе были организованы подготовительные курсы для 350 слушателей, желающих получить высшее образование. Аналогичные курсы заработали и в других городах юго-востока республики.

26 июня 1956 года выходит приказ МВО СССР № 608 за подписью В.Елютина «О создании учебно-консультационного пункта (УКП) заочного факультета Московского нефтяного института имени академика И.М. Губкина в г.Альметьевск», организованный для нефтяных районов Башкирии и Татарии. Первыми студентами стали 125 нефтяников, успешно сдавших вступительные экзамены по специальности: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов». В г.Альметьевск приезжали лучшие педагоги Московского нефтяного института им. И.М. Губкина. Профессора и доценты кафедр головного вуза не только читали лекции и принимали экзамены, но и оказывали методическую помощь: привозили учебную и справочную литературу, методические и наглядные пособия, схемы, таблицы, что позволило избежать провинциальности в образовательном процессе.



Рис.1. УКП, 1956 год

В 1958 году УКП преобразован в филиал заочного факультета Московского нефтяного института. 3 января 1959 года филиал заочного факультета был преобразован в Татарский Вечерний Факультет Московского института нефтехимической и газовой промышленности им. И.М. Губкина (ТВФ МИНХиГП) на базе УКП с полным циклом обучения.

В 1962 году был осуществлен первый выпуск 24 инженеров-разработчиков и 14 инженеров-механиков.



Рис.2. Здание ТВФ, 1960 год

В 1992 году в результате становления договорных отношений между Российской Федерацией и Республикой Татарстан, благодаря большой поддержке и помощи правительства РТ и «Татнефть», а также ректората Московского института нефти и газа им. И.М. Губкина, постановлением Кабинета Министров РТ от 28.07.1992 года № 415 Татарский вечерний факультет преобразован в Альметьевский нефтяной институт (АлНИ). Учредителем выступало Правительство РТ. Полномочия учредителя осуществляло Министерство образования РТ.



Рис.3. На буровой, 1975 год

Распоряжением Кабинета Министров РТ от 29.05.2003г. № 697/р Альметьевский нефтяной институт переименован в Альметьевский государственный нефтяной институт (АГНИ).



Рис.4. АГНИ, корп.А – г.Альметьевск, ул.Ленина д.2, 2023 г.

1.3. Современное состояние института

АГНИ является одним из ведущих российских вузов минерально-сырьевого сектора, в котором доля студентов по образовательным программам нефтегазового направления составляет более 60%, успешно развиваются смежные образовательные направления. АГНИ входит в президиум консорциума «Недра» – самого крупного (более 100 участников) и активного консорциума российских вузов сегодня.

С 2018 года осуществляется строительство Кампуса Высшей школы нефти. На данный момент сданы в эксплуатацию два общежития, лабораторно-исследовательский корпус, спортивный центр, жилой дом и детский сад. В 2023 году также сдан учебно-лабораторный корпус.

Кампус объединил на своей территории Высшую школу нефти, отраслевой институт «ТатНИПИнефть», Тихоновскую научно-производственную площадку и Актюбинский полигон для испытаний в области биотехнологий и научно-технических инициатив в «зеленой» энергетике.

Общежития Кампуса – это двухместные комнаты студентов, оснащенные всем необходимым для комфортного проживания: современная мебель,

кондиционер, зона для подготовки к занятиям; просторные кухни, оборудованные микроволновой печью, чайником, мультиваркой, холодильником; индивидуальные душевые, отдельные прачечные. Имеется буфет в общежитии.

Лабораторно-исследовательский корпус – это более 80 научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, в которых помимо научных исследований проходит обучение студентов и аспирантов.

В учебно-лабораторном корпусе размещены более 70 учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных современным оборудованием.

В спорткомплексе имеются все условия для проведения как занятий, так и спортивных соревнований различного уровня.

Все здания Кампуса оснащены по программе «Доступная среда». Лица с ОВЗ проживают в специализированных комнатах, оснащенных всем необходимым. Без ограничений студенты могут попасть во все здания Кампуса.

Общая площадь Кампуса - 50 га.

Все учебные аудитории имеют выход в локальную сеть института и Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационные технологии в учебном процессе.

В 2021 году утверждена и реализуется Стратегия развития АГНИ на период с 2021 по 2030 годы.

В рамках Стратегии развития института в 2022 году открыты 3 новые направления подготовки бакалавров:

- 09.03.04 Программная инженерия;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 38.03.05 Бизнес-информатика.

С 2022 года в рамках Передовой инженерной школы на базе АГНИ совместно с Университетом ИТМО реализуется образовательная программа магистратуры «Искусственный интеллект в биотехнологических системах».

Кроме того, с 01.09.2022 года в АГНИ реализуется магистерская программа в области искусственного интеллекта в партнерстве с ведущими вузами РФ:

- «Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (в рамках Федерального гранта на развитие «искусственного интеллекта»): грантополучатель ФГОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», региональные партнеры ФГОУ ВО «Ижевский государственный технический университет», ГБОУ ВО АГНИ, ФГОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет».

В 2023 году АГНИ вошел в состав победителей конкурсного отбора по созданию передовых инженерных школ. Институт планирует создать передовую инженерную школу по разработке месторождений трудноизвлекаемой нефти. Вуз будет готовить инженерные команды для нужд отрасли.

В 2023 году открыты следующие направления подготовки и научные специальности:

- бакалавриат:
 - 15.03.06 Мехатроника и робототехника;
 - 27.03.01 Стандартизация и метрология;
- магистратура:
 - 19.04.01 Биотехнология;
- аспирантура:
 - 1.5.6 Биотехнология;
 - 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

В 2023 году АГНИ впервые принял участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема на 1 курс за счет средств федерального бюджета. По результатам конкурса институту выделены 116 мест, в том числе: 96 мест бакалавриат, 12 – магистратура, 8 – аспирантура.

АГНИ в 2023 году вошел:

- в ТОП-3 нефтяных вузов России по объему доходов от НИОКР на 1 НПР в год (более 2,1 млн. руб.);
- в рейтинг мировых университетов Round University Ranking (RUR) и занял 72 место в России и 1049 место в мире;
- в рейтинг «Три миссии университетов» (1581-1800 место);
- в рейтинг SUPERJOB / РЕЙТИНГ HEADHUNTER2023 (309 место) и др.

Ежегодно студентам института за отличные успехи в учебе и научных исследованиях присуждаются различные стипендии, в т.ч.:

- Стипендия Президента Российской Федерации;
- Стипендия Правительства Российской Федерации;
- Специальная Государственная стипендия Президента Республики Татарстан;
- Стипендия Академии наук Республики Татарстан;
- именные стипендии ПАО «Татнефть» и другие.

За время своего существования Альметьевский государственный нефтяной институт выпустил более 21 тысяч высококвалифицированных специалистов, которые трудятся в нефтяных компаниях и на промышленных предприятиях Республики Татарстан, России и за пределами нашей Родины.

Альметьевский государственный нефтяной институт является единственным, многопрофильным техническим учебным заведением высшего профессионального образования на юго-востоке Республики Татарстан, который ведет подготовку специалистов для нефтяной и газовой промышленности.



Рис.5. Кампус АГНИ-ВШН, 2024 г.

1.4. Структура института

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, избираемый на 5 лет. В состав Ученого совета АГНИ входят: ректор, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета избираются на конференции научно-педагогических работников тайным голосованием.

На 13 кафедрах осуществляется подготовка кадров по всем уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и аспирантура.

В институте обучается более 1600 студентов, слушателей и аспирантов, работают около 110 высококвалифицированных преподавателей, более 67% которых имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и более 250 сотрудников.

1.5. Организационная деятельность

Организация управления институтом осуществляется в соответствии с Уставом АГНИ.

Анализ, проведенный в процессе самообследования, показал, что собственная нормативная база, локальные акты института, решения Ученого совета АГНИ и ректората, документация администрации вуза, структурных подразделений института соответствуют действующему законодательству и Уставу АГНИ.

Организация взаимодействия всех структурных подразделений института – кафедр, отделов и служб находится на должном уровне.

Организационная структура института, методы и формы управления постоянно совершенствуются в соответствии с распорядительными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, а также по собственной инициативе в порядке реализации программ развития института.

Программа развития института формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Для решения стоящих перед институтом задач, разработана «Стратегия развития АГНИ на 2021-2030 годы».

Основные задачи института в области стратегического управления вуза и его ресурсами определяются:

- модернизацией образовательного и научно-исследовательского процессов;
- укреплением материально-технической базы;
- развитием кадрового потенциала;
- совершенствованием системы управления.

В целях выполнения стратегической программы развития института необходимо:

- повысить качество образования, конкурентоспособность АГНИ на рынках образовательных услуг, а выпускников института – на рынках труда;
- создать условия для качественной профессиональной подготовки по приоритетным научно-образовательным направлениям;
- совершенствовать и развивать личностный рост работников института и их профессиональный потенциал;
- формировать новые организационные структуры.

1.6. Миссия вуза

Развитие и воспитание будущего поколения, создание востребованных рынком кадров, активное содействие решению национальных задач для обеспечения устойчивого развития региона и страны, успешной самореализации каждого сотрудника и выпускника за счет создания уникальных практикоориентированных образовательных программ, условий труда и обучения, и достижений науки и инноваций мирового уровня.

Сотрудники и студенты создают и развивают АГНИ – один из лучших в мире нефтяных институтов, успех которого основан на профессионализме, творческом подходе и гармонии всего коллектива, являющегося единой командой.

Реализация миссии возможна лишь опираясь на ценности:

Мы – лидеры. Принимаем глобальные вызовы, которые перед нами ставит современный мир. Готовы отвечать на эти вызовы и двигаться вперед, поддерживая наших сотрудников, научные коллективы и студентов.

Мы – эффективны. Стремимся внести посильный вклад в развитие региона, частью которого являемся, меняем жизнь людей к лучшему.

Мы – технологичны. Осваиваем и применяем новые технологии, защищаем окружающую среду, помогаем оптимизировать работу нефтяной отрасли.

Мы – открыты к сотрудничеству. Создаем новые формы взаимодействия с другими вузами и компаниями, направленные на достижение новых высот и реализацию интересных совместных проектов.

Мы – команда. Дорожим успехами и победами каждого нашего сотрудника. Достигаем общие поставленные цели, создаем достойный продукт в сфере науки и образования.

Миссия и ценности формируют видение АГНИ, которое определяет стратегическую цель АГНИ – вхождение и закрепление в числе 100 ведущих мировых университетов по предметному рейтингу QS Subject Engineering – Petroleum (нефтегазовое дело) за счет исследований мирового уровня и высокого качества образования по приоритетным направлениям нефтегазовой отрасли.

Реализация поставленной цели базируется на стратегических направлениях развития института «Цифровые решения для нефтегазовой отрасли», «Применение цифровых технологий для повышения экономической и энергетической эффективности выработки трудноизвлекаемых запасов нефти, в том числе месторождений на поздней стадии разработки» и «Экология», опираясь на устойчивую финансовую модель.

Драйвером развития всех изменений в АГНИ принята интенсификация и модернизация научной и исследовательской деятельности, результаты которой должны сформировать базу знаний к существующим и новым образовательным программам для решения актуальных задач нефтегазовой отрасли.

Стратегия развития АГНИ направлена на:

- увеличение вклада института в достижение национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также целевых показателей и задач национальных проектов;

- содействие социально-экономическому развитию Республики Татарстан;

- кадровое обеспечение нефтегазовой отрасли, развитие и внедрение в производство новых технологий.
- повышение качества и востребованности образовательных, научно-технических, социальных и иных услуг и проектов АГНИ за счет повышения научного, образовательного и инновационного потенциала института;
- сетевое взаимодействие, интеграцию академической и университетской науки, кооперацию с международными компаниями и организациями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

2.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах

Институт реализует образовательные программы высшего образования и послевузовского профессионального образования в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В АГНИ сформирована внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

На основании лицензии институт осуществляет образовательную деятельность:

- по 12 направлениям подготовки бакалавров;
- по 6 направлениям подготовки магистров;
- по 1 направлению подготовки и 7 научным специальностям аспирантов.

АГНИ прошел государственную аккредитацию в 2021 году. На основании решения Аккредитационной коллегии Рособрнадзора Альметьевский государственный нефтяной институт признан прошедшим аттестацию и имеет бессрочную государственную аккредитацию.

2.2. Структура подготовки специалистов

2.2.1. Довузовская подготовка

Приоритетное значение в вузе уделяется работе с талантливой молодежью, обучающейся в школах. Профорientационную работу с

учащимися школ города Альметьевск и городов юго-востока Республики Татарстан координирует ответственный секретарь приемной комиссии института.

Альметьевским государственным нефтяным институтом заключены договоры о научно-педагогическом сотрудничестве с базовыми школами городов: Альметьевск, Азнакаево, Бавлы, Бугульма, Елабуга, Лениногорск, Набережные Челны, Нижнекамск, Нурлат и Джалиль.

Для успешной сдачи школьниками ЕГЭ ежегодно организуются подготовительные курсы. Подготовительные курсы осуществляют свою работу в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования. Вуз ведет подготовку абитуриентов к ЕГЭ по математике, физике, обществознанию, русскому языку, информатике.

Подготовка слушателей курсов ведется по образовательным дисциплинам, содержание которых регламентировано соответствием школьной программы.

В АГНИ проводится Всероссийский фестиваль «Наука 0+». В 2023 году в нем участвовало более 3 500 учащихся и учителей школ городов Альметьевск, Азнакаево, Бугульма, Лениногорск, Нурлат, Нижнекамск и др.

Следующим важным направлением профориентационной работы является приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности. Ежегодно школьники 8 -11-х классов принимают участие в Научной сессии студентов АГНИ, в социологических чтениях, в конференциях и др.

В АГНИ проводится Региональная предметная олимпиада для учащихся 7-11 классов по 6 предметам: математика, физика, информатика, геология, английский язык, история.

С целью привлечения в институт талантливых выпускников школ, АГНИ установил ряд надбавок к основной стипендии (от 50 % до 300%) призерам олимпиад различного уровня, поступившим в институт и лицам, имеющим высокие результаты ЕГЭ.

2.2.2. Подготовка по основным образовательным программам высшего образования

Структура и объем подготовки кадров в АГНИ определяются потребностями рынка образовательных услуг. Число граждан, принимаемых на первый курс в АГНИ для обучения за счет средств республиканского бюджета, и структура их приема определяются контрольными цифрами приема, ежегодно устанавливаемыми Министерством образования и науки Республики Татарстан. Количество студентов, принимаемых на платное обучение, определяется Ученым советом АГНИ в пределах численности контингента, установленной в лицензии, выданной вузу на право осуществления образовательной деятельности.

ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА

| Направление подготовки бакалавриата | Профиль | Обеспечивающая кафедра | Форма обучения |
|---|--|---|---|
| 09.03.04 Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем | Автоматизации и информационных технологий (АИТ) | очная |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение | Электроэнергетики (ЭЭ) | очная заочная заочная (сокр. программа) |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов | Нефтегазового оборудования и технологии машиностроения (НГО и ТМ) | очная заочная (сокр. программа) |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизации и информационных технологий (АИТ) | очная |
| 15.03.06 Мехатроника и робототехника | Мехатронные и робототехнические комплексы (начало реализации 2024г.) | Нефтегазового оборудования и технологии машиностроения (НГО и ТМ) | очная |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | Комплексная безопасность промышленных объектов | Электроэнергетики (ЭЭ) | очная заочная |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело | Бурение нефтяных и газовых скважин | Бурения нефтяных и газовых скважин (БНГС) | очная |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| | Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки | Транспорта и хранения нефти и газа (ТХНГ) | очная |
| | Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти | Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых скважин (РЭНГМ) | очная |
| | Геолого-геофизические методы исследования недр (начало реализации 2024г.) | ПИНШ АГНИ | очная |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология | Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности (начало реализации 2024г.) | Автоматизации и информационных технологий (АИТ) | очная |
| 27.03.04 Управление в технических системах | Управление и информатика в технических системах | Автоматизации и информационных технологий (АИТ) | очная |
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | Экономики и управления предприятием (ЭУП) | очная |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | Экономики и управления предприятием (ЭУП) | очная |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | Бизнес-аналитика | Экономики и управления предприятием (ЭУП) | очная |

ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ

| Направление подготовки магистратуры | Профиль | Обеспечивающая кафедра | Форма обучения |
|---|---|---|------------------|
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов | Электроэнергетики (ЭЭ) | очная заочная |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование | Инновационные технологии в проектировании нефтегазового оборудования | Нефтегазового оборудования и технологии машиностроения (НГО и ТМ) | очная заочная |
| 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизации и информационных технологий (АИТ) | очная заочная |
| | Искусственный интеллект в биотехнологических системах | Автоматизации и информационных технологий (АИТ) | очная |
| | Разработчик программного обеспечения | Автоматизации и информационных технологий (АИТ) | очная |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | Индустриальная биотехнология | Автоматизации и информационных технологий (АИТ) | очная |
| 21.04.01 Нефтегазовое дело | Управление разработкой нефтяных месторождений с использованием цифровых технологий | Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых скважин (РЭНГМ) | очная |
| | Цифровые технологии в бурении | Бурения нефтяных и газовых скважин (БНГС) | очная |
| | Нефтегазовый инжиниринг | Бурения нефтяных и газовых скважин (БНГС) | Очно-заочная форма (с применением дистанционных технологий) |
| | Строительство нефтяных и газовых скважин в осложненных условиях | | |
| | Проектирование и реконструкция объектов магистральных нефтегазо и нефтепродуктопроводов | Транспорта и хранения нефти и газа (ТХНГ) | очная |
| | Цифровые технологии эксплуатации и диагностика технологических объектов нефтегазового производства | Нефтегазового оборудования и технологии машиностроения (НГО и ТМ) | очная |
| | Интегрированное моделирование нефтегазовых месторождений (начало реализации 2024г.) | ПИНШ АГНИ | очная |
| 38.04.01 Экономика | Экономика и управление нефтегазового комплекса | Экономики и управления предприятием (ЭУП) | очная |
| | Циркулярная экономика | Экономики и управления предприятием (ЭУП) | очная |
| | Финансовая экономика | Экономики и управления предприятием (ЭУП) | очно-заочная (с применением дистанционных технологий) |

ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТУРЫ

| | |
|--------|--|
| 1.5.6 | Биотехнология |
| 2.5.21 | Машины, агрегаты и технологические процессы |
| 2.8.2 | Технология бурения и освоения скважин |
| 2.8.4 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 2.8.5 | Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ |
| 2.8.6 | Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и |

| | |
|----------|---|
| | горная теплофизика |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых |

Одним из основных показателей эффективности деятельности любого вуза является востребованность выпускников на рынке труда. За два года до окончания студентами института всеми выпускающими кафедрами вуза начинается работа по содействию в трудоустройстве выпускников. Собираются сведения о потребности профильных предприятий по соответствующим специальностям. На этих же предприятиях организуются производственные и преддипломные практики студентов. Предприятия получают информацию о выпуске специалистов и графике работы комиссии по трудоустройству. Это позволяет заранее установить связь с основными потребителями выпускников вуза, информировать о контингенте выпускников института, учитывать потребности предприятий, согласовывать с предприятиями темы выпускных квалификационных работ.

Основными потребителями выпускников АГНИ являются ПАО «Татнефть» и его структурные подразделения, а также нефтегазодобывающие предприятия России, предприятия и организации других отраслей экономики РФ и РТ, а также зарубежные нефтегазовые компании.

2.2.3. Структура основных образовательных программ

В 2021-2022 году осуществлен переход на учебные планы, позволяющие реализовать индивидуальные образовательные траектории. С этой целью было выполнено:

- переформатирование учебных планов, унификацию их структуры по всем профилям;
- сокращение количества дисциплин в учебных планах (не более 50 в бакалавриате, 25 – в магистратуре);
- разработано Положение об обучении по индивидуальной образовательной траектории в государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт».

В учебных планах всех направлений бакалавриата введены 12 дисциплин, которые читаются в одном объеме для всех направлений подготовки («ядерные» дисциплины). Естественно-научные и общепрофессиональные дисциплины в рамках одного направления подготовки также читаются в одном объеме. Одноименные дисциплины на разных направлениях подготовки, как правило, читаются в одном объеме. При этом данные дисциплины могут читаться в разных объемах при наличии мотивированного обоснования.

Перечень специальных дисциплин направлен на формирование профессиональных компетенций, которые определяются выпускающими кафедрами с учетом профессиональных стандартов.

В учебных планах предусмотрены элективные дисциплины (6 дисциплин, общий объем 18 ЗЕ), позволяющие получить студентам дополнительные компетенции.

Учебными планами помимо учебной и производственной практики предусмотрено прохождение в 1-6 семестрах проектной практики.

2.2.4. Организация практик студентов

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных, производственных, преддипломных практик и других видов практик. Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем и виды практик определены ФГОС ВО и варьируются в зависимости от специальности. Все виды практик реализуются на основании разработанных программ, учитывающих базы практики и региональную специфику.

Более 90% студентов проходят все виды практик в структурных подразделениях ПАО «Татнефть», сервисных компаний, ООО «Газпром трансгаз Казань», ОАО «АЛНАС», ОсОО «Газпром Кыргызстан», ОАО «Кыргызнефтегаз».

Цели, задачи и содержание практик определяются видом практики (ознакомительная, учебная и т.д.), формой ее проведения, особенностями специальности или направления.

На всех видах практик происходит закрепление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков в реальных условиях профессиональной деятельности под руководством опытных специалистов.

Особым видом практики по специальности является преддипломная практика, в которой студенты выпускных курсов продолжают свою работу в избранном направлении. При выходе на преддипломную практику студенты получают индивидуальные задания. Итогом преддипломной практики является сбор практического материала, получение экспериментальных данных, которые затем используются при написании выпускных квалификационных работ.

Выпускники Альметьевского государственного нефтяного института пользуются спросом на предприятиях нефтяной, нефтеперерабатывающей, нефтегазодобывающей промышленности РТ и РФ. По отзывам потребителей специалистов, выпускники института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие вопросы. Многие руководители и ведущие специалисты крупных предприятий, в т.ч. ПАО «Татнефть», являются выпускниками института.

2.2.5. Практико-ориентированное обучение

Основные образовательные программы по всем направлениям подготовки в части вариативных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования проходят экспертизу у работодателей.

По всем направлениям подготовки по предложению ПАО «Татнефть» и других работодателей включены дисциплины, изучение которых позволяет студентам изучать новые технику и технологии, применяемые на

производстве. С 2021 года в учебные планы всех направлений подготовки бакалавров внесены изменения, направленные на получение компетенций в области IT-технологий, проектной деятельности. Студенты в рамках обучения получили возможность получать несколько компетенций. В 2022 году в учебные планы бакалавров внесена дисциплина «Энергоаудит и энергоэффективность».

С 2016 ПАО «Татнефть» совместно с Альметьевским государственным нефтяным институтом реализуют проект «Профессионализм от первого лица», основная задача которого - повышение уровня мотивации к работе в нефтяной отрасли, а также развитие профессиональных компетенций выпускников вуза, базового для ПАО «Татнефть». В рамках данного проекта ежегодно более 70 высококвалифицированных специалистов ПАО «Татнефть» знакомят студентов с передовыми технологиями, применяемыми на производстве. Проект позволяет повысить качество профессиональных компетенций выпускников.

С 2016 года в АГНИ реализуется программа «Впроекте» - платформа для реализации бизнес-проектов в команде с ключевыми специалистами ПАО «Татнефть». Это среда, которая позволяет вовлекать талантливых студентов и преподавателей и развивать hard и soft skills, а также применять накопленные знания в работе.

Программа «Впроекте» - победитель 2022 года всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодёжи Минтруда России.

Преимущества от участия в программе «Впроекте»

- для студента:

1. Подобрать проект, в котором он сможет себя проявить.
2. Изучить все внутренние процессы работы над проектом.
3. Получить денежное вознаграждение.
4. Найти материал для курсовых и выпускных квалификационных работ.
5. Обрести новые связи и знакомства.
6. Проявить свои знания и таланты, заявить о себе перед потенциальным работодателем.

7. Возможность получения стажировки и дальнейшее трудоустройство в ПАО «Татнефть».

- для преподавателей:

1. Совершенствование навыков и обретение новых знаний.
2. Возможность дополнительного заработка.
3. Поиск материала для научных статей.

- для руководителей проекта:

1. Получение помощи в реализации проекта.
2. Набор рабочей группы, а также кадрового резерва.

Бизнес-направления ПАО «Татнефть», в которых студенты и преподаватели АГНИ принимают участие:

1. Разведка и Добыча
 2. Розничный бизнес, Трейдинг и логистика
 3. Управление персоналом
 4. Снабжение
 5. Центр обслуживания бизнеса
 6. Экономика
 7. Нефтегазопереработка
- и другие.

В 2023 году за выполненные задачи в рамках программы «Впроекте» студентам компанией «Татнефть» выплачено около 6 млн. рублей.

В рамках учебного процесса в 2023 году более 350 студентов по 11 дисциплинам выполняли лабораторные работы в лабораториях Лабораторно-исследовательского корпуса под руководством специалистов института «ТатНИПИнефть».

Кроме того, в рамках изучения ряда профессиональных дисциплин, студенты выполняют практические и лабораторные работы непосредственно на производственных объектах (МИП «НЭС Профэксперт» и др.).

В 2023 году ПАО «Татнефть» совместно с АГНИ провела энергоаудит порядка 87% объектов нефтедобычи. Преподаватели и студенты института выявляли непроизводительные потери объектов нефтедобычи.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественная подготовка специалиста возможна только при наличии высококвалифицированных педагогических кадров.

По состоянию 31.12.2023 года образовательный процесс в институте обеспечивают научно-педагогические работники численностью **126** человек, в т.ч. **17** докторов наук и **66** кандидатов наук. Из них:

- **97** штатных преподавателей, имеющих базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую читаемым дисциплинам, в т.ч. **9** докторов наук и **54** кандидата наук;

- **18** внутренних совместителей, в т.ч. **2** доктора наук и **9** кандидатов наук;

- **11** внешних совместителей (в основном работники института ТатНИПИнефть» и других подразделений ПАО «Татнефть»), в т.ч. **6** докторов наук и **2** кандидата наук.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени составляет около 70%. В научной и научно-методической деятельности участвует 100% преподавателей. Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 4,49 (средний по РФ – 3,46).

За последние 3 года все штатные преподаватели прошли повышение квалификации.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

В современных условиях особое, значимое место в институте занимает наука, так как она не только решает актуальные производственные и социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед нефтяной отраслью и юго-восточным регионом Татарстана, но и обеспечивает подготовку технических и научно-педагогических кадров. Основные силы ученых вуза направлены на решения проблем, связанных с поиском, добычей, переработкой и транспортировкой углеводородного сырья.

В основу организации научно-исследовательской деятельности АГНИ положены федеральные законы Российской Федерации, указы Президента РФ, Законы РТ, Постановления Правительства РФ и РТ, локальные нормативные акты института.

Вся организационная работа проводится в соответствии с ежегодными планами работ научно-исследовательского отдела, отдела аспирантуры, тематическим планом НИОКР, планом НИРС.

Для проведения внутривузовских конкурсов на лучшую научную работу студентов разработано специальное положение. Также действуют положения о материальном поощрении сотрудников и обучающихся за научные достижения.

Стратегические вопросы политики института в сфере научной и инновационной деятельности разрабатываются научно-производственным советом, обсуждаются на Ученом совете института. Тактические вопросы находятся в ведении проректора по научной работе. В подчинении проректора по научной работе находятся научно-исследовательский отдел, аспирантура.

Основными подразделениями, осуществляющими научную деятельность в институте, являются кафедры, научно-учебные лаборатории, научно-исследовательские центры, а также создаваемые приказом ректора для решения конкретных научных проблем временные научные коллективы.

Ежегодно анализу результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности за год посвящается заседание Ученого совета института.

Основной целью реализации научно-исследовательской деятельности является получение новых знаний в области фундаментальных и прикладных наук и совершенствование на этой основе образовательного процесса в институте и в системе образования в целом.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- проведение исследований по конкретным проблемам фундаментальных и прикладных наук;
- внедрение результатов прикладных исследований в практику, в том числе, в организацию образовательного процесса;
- подготовка кадров высшей научной квалификации;
- развитие контактов внутри научного сообщества;
- популяризация достижений современной науки;
- обогащение содержания учебных дисциплин новейшими научными достижениями;
- привлечение молодежи к научной деятельности и повышение качества подготовки специалистов.

Для решения поставленных задач в институте создана система организации и управления научной деятельности, обеспечивающая эффективность исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и, как следствие, надежное выполнение нормативов государственной аккредитации.

В Альметьевском государственном нефтяном институте исследовательскую работу активно ведут кафедры, научно-образовательные центры, лаборатории. В период с 2017 по 2020 год выполнены 3 гранта в рамках ФЦП. Выполняется 1 грант РФФ.

Результаты научно-исследовательских исследований ученых института получают высокую оценку. Так, в 2020 году 2 ученым института за работу «Разработка и широкое промышленное внедрение инновационных струйных аппаратов с вихревыми устройствами в процессах подготовки и переработки нефтепродуктов» присуждена государственная премия РТ.

На базе Альметьевского государственного нефтяного института в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия: Международная научно-практическая конференция «Достижения, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли», Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Энергия молодежи для нефтегазовой индустрии», и др. Помимо этого, ежегодно проводятся семинары и круглые столы по различным тематикам.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

Важным направлением научно-исследовательской деятельности в АГНИ является развитие студенческой науки. На сегодняшний день научной работой охвачено более трети обучающихся в институте студентов. В АГНИ успешно работает Студенческое научно-техническое общество. На базе регионального отделения SPE – международная профессиональная организация инженеров – создана студенческая секция, объединяющая более 30 студентов АГНИ.

Главными целями организации и развития системы научно-исследовательской деятельности студентов в институте являются:

- повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием;
- формирование диалектической логики, научного мышления и мировоззрения через интеграцию образовательного процесса и науки;
- овладение технологией проведения самостоятельных научных исследований;
- развитие навыков совместной деятельности в научном коллективе и др.;

- выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров.

Основные направления работы по организации НИРС в институте:

- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными научными направлениями АГНИ;
- организационная, информационная и материальная поддержка деятельности студентов вуза, принимающих участие в международных, республиканских, региональных и городских олимпиадах по предметам и конкурсах;
- проведение конкурсов, студенческих научно-практических конференций, предметных олимпиад;
- участие в издании сборников научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых АГНИ;
- организация работы проблемных лабораторий, научных семинаров и «круглых столов» для студенческой аудитории;
- проведение консультаций по выдвижению научных работ студентов и оформлению заявок на конкурсы, конференции различного уровня, конкурсы грантов в международные, российские и региональные фонды и программы.
- участие в секции SPE «Volga» (участие в международных конкурсах и конференциях, семинаров, установление международных контактов).

3.3. Участие научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в научной деятельности

Ученые, аспиранты и студенты АГНИ ежегодно принимают участие в научных мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, региональных и др., в т.ч. зарубежных. Так за период с 2021 по 2023 годы ученые, аспиранты и студенты принимали участие в более чем 190 конференциях и других научных мероприятиях различного уровня. Кроме того, студенты АГНИ ежегодно принимают участие в научных семинарах,

проводимых работодателями. Ученые института принимают участие в конференциях, проводимых работодателями в качестве экспертов.

Преподавателями опубликовано более 1400 статей и тезисов.

В 2021-23 годах учеными, аспирантами и студентами АГНИ получены более 20 патентов на полезную модель и свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

АГНИ – победитель в 2022г. и 2023г. этапов федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», развивает Акселератор АГНИ – 13 стартап-проектов студентов АГНИ поддержано по федеральному проекту «Студенческий стартап» (по 1 млн. руб.).

Ежегодно студенты АГНИ принимают активное участие в различных научных мероприятиях. В 2022-2023 учебном году более 40% студентов дневного отделения приняли участие в научных мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 годах более 50 раз студенты становились победителями или призерами.

Студенческая секция SPE АГНИ - обладатель престижной международной награды «Outstanding Student Chapter в 2018, 2019 гг. (США), победитель в конкурсе на лучшее СНО Республики Татарстан (2019).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международной деятельности вуза является одной из стратегических целей АГНИ.

В настоящее время:

- заключено 11 международных соглашений о сотрудничестве;
- ежегодно проводится более 30 международных мероприятий.

По состоянию на 31.12.2023 года в АГНИ обучается 141 иностранных студентов из 10 стран: Республика Азербайджан; Республика Казахстан;

Киргизская Республика; Республика Таджикистан; Туркменистан; Республика Узбекистан; Египет; Мавритания; Сенегал, Замбия.

Удельный вес иностранных студентов составляет 11,23%.

В начале 2023 года состоялся визит представителей АГНИ во главе с проректором по учебной работе в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины. В течение двух недель преподаватели и сотрудники проходили обучающих курсы по теме «Программная инженерия». Визит представителей АГНИ в Гомельский государственный университет был призван расширить возможности для обмена опытом и знаниями в области программной инженерии и образовательной деятельности.

В это же время был заключен договор о сотрудничестве с еще одним университетом Белоруссии – Гомельским государственным техническим университетом имени П. О. Сухого.

В 2023 году было положено начало активному сотрудничеству с Бакинской высшей школой нефти. Оно было направлено на разработку и реализацию совместных образовательных программ, обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей, проведение совместных научных исследований, а также участие и организацию международных образовательных и научных проектов. Работа ведется по разработанной дорожной карте между вузами.

АГНИ также активно развивает и укрепляет сотрудничество с китайскими вузами. В сентябре 2023 года студенты АГНИ отправились в Пекин (Китай) для обучения по программе "Интенсивное изучение китайского языка" на осенний семестр 2023-2024 учебного года. Обучение проходило полностью на китайском языке. Кроме того, АГНИ принял участие в летнем онлайн-лагере "Впечатление от устья Желтой реки Хуанхэ" на базе Шандуньского нефтехимического университета.

В октябре 2023 года состоялся рабочий визит делегации из Татарстана в Малайзию. В состав делегации вошли министр образования и науки республики Татарстан, ректор АГНИ и ректоры других вузов. Представители

местных учебных заведений выразили желание сотрудничать с Татарстаном в различных областях, таких как обмен студентами, исламский банкинг и индустрия халяль. После визита АГНИ начал взаимодействовать с Малайзийским университетом Сабаха.

В 2023 году АГНИ участвовал в следующих международных выставках российского высшего образования за рубежом:

Очно:

- «Учись в России» в г. Астана (Казахстан)
- «Выставка Евразийского образования» в г. Душанбе (Таджикистан)

Онлайн:

- Презентация вуза для абитуриентов Польши
- Презентация вуза для абитуриентов Шри-Ланки

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ректорат, преподаватели, студенты через взаимодействие в учебное и внеучебное время сформировали в АГНИ социокультурную среду, направленную на постоянное совершенствование компетенций, содействие профессиональному и личностному развитию, формирование позитивных общественно-ориентированных установок и активной гражданской позиции студентов, нетерпимость к антиобщественным явлениям.

Ключевыми элементами социокультурной среды являются содействие реализации студенческих социально значимых инициатив, комплексная реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания. Реализацию данных направлений в АГНИ обеспечивает ОСиМП (отдел социальной и молодежной политики), развивая следующие приоритетные направления:

- 1) **культурно-творческое** – координирует работу ДОЦ, функционирование творческих студий, проведение культурно-массовых мероприятий;

2) социальное – координирует процесс выплат единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, дополнительных выплат за достижения в общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;

3) гражданско-патриотическое – ежегодно проводит цикл гражданско-просветительских мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории России, организует тематические экскурсионные маршруты;

4) волонтерское движение – координирует работу волонтерского центра АГНИ, осуществляет подготовку волонтеров для участия в значимых событиях;

5) поддержка студенческих инициатив и студенческих объединений - обеспечивает полноценную деятельность студенческих объединений АГНИ, контролирует соблюдение ими действующего законодательства и локальных нормативно-правовых актов института;

б) реализация государственной молодежной политики – координирует реализацию государственной молодежной политики на площадке АГНИ.

В воспитательной работе в вузе большая роль принадлежит профессорско-преподавательскому составу: руководителю студенческого офиса, заведующим кафедрами, кураторам академических групп. Действующие в АГНИ студенческий совет института, студенческий профком, волонтерский центр, Штаб студенческих трудовых отрядов, решают вопросы социальной защиты студентов, противодействия экстремизму и радикализму, что очень важно в условиях реальной угрозы «цветных» революций, попыток экономической, информационной изоляции России.

Важную роль в формировании привлекательного имиджа института, а также в развитии творческого самовыражения студентов играет Досуго-оздоровительный центр, на базе которого функционируют более 20 спортивных и культурно-массовых секций. Совместно с ОСиМП и

психологической службой, ДОЦ решает задачи здоровьесбережения, противодействия девиантному поведению в молодежной среде, сохранения национальных традиций, формирования лидерских качеств.

Студенческое общежитие института – значимая часть вуза как инфраструктура и как агент воспитательной работы. Сегодня в него заселено около 800 студентов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс института – это совокупность имущественных объектов, включающих в себя такие типы объектов, как земельные участки, здания, сооружения, строения, помещения, автомобильный транспорт, оборудование, инвентарь.

Образовательный процесс осуществляется на территории 3 зданий (помещений), находящихся у института на праве оперативного управления.

Для организации и ведения образовательной деятельности институт имеет аудиторный необходимый фонд для ведения образовательного процесса.

Телекоммуникационная инфраструктура института объединяет более 680 персональных компьютеров обеспечивающих, высокоскоростной (100 Мбит/сек.) доступ студентов и преподавателей к корпоративным, региональным и глобальным информационным ресурсам.

В 2021 году введены в строй 2 современных общежития на 706 мест, включая места для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2022 года введен современный спортивный центр, позволяющий помимо занятий проводить различные спортивные соревнования.

В 2023 году введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус, оснащенный современным лабораторным и информационным обеспечением.

7. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

Внутренняя оценка качества образования ведется с целью достижения позитивной динамики качества подготовки обучающихся АГНИ посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в институте требованиям ФГОС ВО и потребностям лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачами внутренней оценки качества являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование информационной базы и обеспечение непрерывности и целостности мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности института;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определение рейтинга обучающихся АГНИ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации сотрудников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников АГНИ, участвующих в реализации образовательных программ.

В рамках внутренней оценки качества проводятся исследования студентов, преподавателей, сотрудников и работодателей по различным направлениям деятельности института.

Результаты исследования.

Ежегодно проводится опрос «Удовлетворенность студентов качеством образования в АГНИ». В 2023 году в опросе приняли участие обучающиеся 3-4 курсов по результатам осеннего семестра. Опрос прошли 157 студентов из 335, что составляет около 50% от общего количества. Также в 2023 году был проведен опрос среди студентов 3-4 курсов на тему: «Лояльность к вузу», в котором приняло участие 219 студентов.

Отдельно ведется работа с партнерами-работодателями. Всем предприятиям-партнерам было предложено принять участие в опросе по определению потребностей бизнеса и требований к выпускникам. Участие в опросе приняли 37 предприятий из группы компаний «Татнефть» и 10 сторонних предприятий и организаций. В опросе приняли участие 293 представителя промышленных партнеров, большинство из которых – представители промышленно-производственной сферы, что составляет 72,3%. Оставшаяся часть – это представители следующих сфер: торговой (6,2%), транспорта и связи (7,8%), сфера обслуживания бизнеса (3,7%), сфера IT (2,73%). Также есть представители таких сфер, как банковская, инвестиционная, образовательная, рекламная, страховая, аутсорсинговых услуг, безопасности в промышленности, бухгалтерского и налогового учета, управления персоналом, логистики, материально-технического обеспечения, финансов.

Исследование запросов партнеров-работодателей государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт» (ГБОУ ВО АГНИ, АГНИ) проведено в период с 10.11.2023 по 30.11.2023 года. Исследование проведено центром карьеры и развития компетенций ГБОУ ВО АГНИ. Целью исследования было изучение актуальных и перспективных компетенций

выпускников, востребованных работодателями, определений основных требований к выпускникам относительно их профиля и выявление уровня взаимодействия АГНИ с работодателями. Результаты опроса включают в себя следующие основные блоки:

1. Уровень взаимодействия работодателей с АГНИ.
2. Удовлетворенность работодателей выпускниками АГНИ: сильные и слабые стороны.
3. Существующие потребности в выпускниках и их компетенциях.
4. Актуализация компетенций выпускников.

В декабре 2023 г. проводился опрос удовлетворенности (вовлеченности) персонала АГНИ. Цель проводимого исследования - получение обратной связи от работников об уровне удовлетворенности условиями труда, функциональной организации процесса, возможностью соблюдения баланса работы и личного времени, взаимоотношениями в коллективе, уровнем дохода, карьерного развития.

В опросе приняли участие 254 сотрудника, что составляет 72% от общего числа персонала. 39,8% респондентов от общего числа опрашиваемых составляют научно-педагогические работники, 34,3% – административно-управленческий персонал, 23,2% – учебно-вспомогательный персонал, 2,8% – обслуживающий персонал.

По итогам данных обработанного опроса общий индекс удовлетворенности персонала составляет 78,3%. По сравнению с данными прошлого года (69,7% – зона стагнации) этот показатель значительно увеличился, что способствовало попасть в зону мобилизации по применимой шкале измерения.

Результаты исследований размещены на сайте института:

<https://agni-rt.ru/institute/about-institute/VNOK/>

Показатели деятельности Альметьевского государственного нефтяного института за 2023 год приведены в приложении.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2023 год)

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт» |
| Регион, почтовый адрес | Республика Татарстан 423462, г. Альметьевск, ул. Ленина, 2 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство образования и науки Республики Татарстан |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1583 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 1149 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 208 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 226 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i> | человек | 101 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 89 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 12 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | - |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 61,3 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | - |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 70,0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | - |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады | человек | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 6 /2,81 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 379 /32,99 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) - | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 156,49 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 26,36 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 38,18 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 647,27 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 403095,97 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3664,51 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 54,0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 52,8 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 594,05 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | - |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | - |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 20/ 13,6 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 72 / 48,9 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 22 / 14,9 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,02 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 7/0,43 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 5/0,31 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 2/0,12 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | - |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 141 /11,23 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 137 /11,9 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 3 / 1,44 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,44 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 23 /6,82 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | - |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | - |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1/0,92 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | - |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | - |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | - |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 1600,6 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 745364 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4840,03 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3733,4 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 201 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 15,2 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | - |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 15,2 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | - |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,60 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 26,9 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 81,3 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 800/100 |