

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Альметьевский государственный нефтяной институт»

Кафедра экономики и управления предприятием



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АГНИ

А.Ф. Иванов

07 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа подготовки «HR-аналитика»
Квалификация (степень) выпускника магистр
Нормативный срок обучения – 2 года

Альметьевск

2018

Паспорт компетенций составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» марта 2015 г., номер приказа №321 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработчики:

Садькова Р.Ш., д.э.н., профессор кафедры «Экономика и управление предприятием» ГБОУ ВО АГНИ г. Альметьевск.

Антипова О.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление предприятием» ГБОУ ВО АГНИ г. Альметьевск.

Киселева О.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление предприятием» ГБОУ ВО АГНИ г. Альметьевск.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Общекультурные компетенции	6
Паспорт компетенции ОК-1.....	6
Паспорт компетенции ОК-2.....	12
Паспорт компетенции ОК-3.....	14
2 Общепрофессиональные компетенции	16
Паспорт компетенции ОПК-1	16
Паспорт компетенции ОПК-2.....	18
Паспорт компетенции ОПК-3.....	20
3 Профессиональные компетенции	22
Паспорт компетенции ПК-5.....	22
Паспорт компетенции ПК-6.....	25
Паспорт компетенции ПК-7.....	27
Паспорт компетенции ПК-8.....	29
Паспорт компетенции ПК-9.....	35
Паспорт компетенции ПК-10.....	42
4. Матрица компетенций по дисциплинам магистратуры	45

ВВЕДЕНИЕ

характеристики компетенций, формируемых в результате освоения дисциплин магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями ОК**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями ОПК**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

1 Общекультурные компетенции

Паспорт компетенции ОК-1

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б.1 Философия и методология науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы научного исследования, а также эмпирический и теоретический уровни научного познания: специфику, критерии, различия и взаимосвязь;- быть знакомыми с основными философскими концепциями, а также с последними теоретическими исследованиями в профессиональной деятельности;- о новаторских моментах в использовании различных методов изучения явлений и текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно владеть принципами, законами и категориями философии науки;- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;- применять основные приемы логического мышления и полученные знания при решении профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными подходами к алгоритмизации научного исследования в профессиональной деятельности;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование. Экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> - представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - применением основных приемов логического мышления для выработки системного целостного взгляда на социальные проблемы, а также применением научных приемов в профессиональной деятельности 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б.2 Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал в рамках профессиональных тем и ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить неожиданные решения и новые выходы из ситуации, - вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выдвигать гипотезы, идеи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных задач 	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование Зачет Экзамен</p>

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.1 Иностранный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал в рамках профессиональных 	<p>Лекции. Практические занятия.</p>	<p>Тестирование Зачет Экзамен</p>

(продвинутый уровень)	тем и ситуаций	Самостоятельная работа	
	Уметь: - находить неожиданные решения и новые выходы из ситуации, - вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выдвигать гипотезы, идеи;		
	Владеть: - профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных задач		

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.4 Анализ и проектирование структурированных систем	Знать: - базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения Уметь: - применять полученные знания для решения производственных задач Владеть: - навыками оценки эффективности применяемых технологий на основе анализа и синтеза полученных знаний	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Диф.зачет

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД5 Информационные системы и технологии в ИТ	- особенности процесса разработки ИС - перспективные информационные технологии проектирования - современные средства разработки ИС Уметь:	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Зачет Диф.зачет

		<p>- формулировать и решать задачи проектирования профессиональноориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений</p> <p>- ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем</p>		
		<p>Владеть:</p> <p>- основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами</p> <p>- методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем</p> <p>- методами системного анализа в предметной области</p>		

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ДВ.4 Визуализация данных	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы сбора, анализа и визуализации количественных данных</p> <p>- основные теоретические и практические аспекты решения задачи сбора, анализа и визуализации социологических данных при помощи автоматизированных систем</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Зачет
		<p>Уметь:</p> <p>- собирать количественные данные, анализировать и визуализировать одномерные и двумерные распределения</p> <p>- использовать новые</p>		

		технологии при сборе, анализе и визуализации данных		
		Владеть: - базовыми навыками иллюстрации научного отчета - навыками реализации и документирования процесса исследования от сбора данных до публикации отчетов - навыками проведения анализа и визуализации данных в пакетах Statistica		

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.3 Основы программирования в Rstudio	Знать: - основные объекты, используемые в языке R и действия с ними; - способы ввода и вывода данных из/в файлы различных форматов; - набор задач, которые можно решать с помощью языка R - способы обновления и расширения возможностей свободного ПО "R" Уметь: - применять векторный вариант объектно-ориентированного программирования; - решать с помощью R основные задачи статистической обработки данных; - подключать библиотеки программ для решения широкого класса статистических задач Владеть: - постановкой задач статистической обработки; - поиском в интернет обновлений и расширений языка, подключения их к работе	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Диф.зачет

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ДВ.6 Комплексный анализ и управление данными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие комплексного числа, функции комплексного переменного и их свойства; - основные функции комплексного переменного; - основы дифференцирования и интегрирования функции комплексного переменного, разложения функции комплексного переменного в ряд; - место комплексного анализа в современной экономике; - теоретические основы создания БД и систем управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять операции с комплексными числами и функциями; - структурировать данные; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и обозначениями в комплексном анализе; - навыками администрирования БД. 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Экзамен

Паспорт компетенции ОК-2

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	<p>Б1.В.ДВ.1 Управление эффективностью компании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к определению эффективности деятельности организации, применяемые на разных уровнях управления разными субъектами, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (теория заинтересованных лиц); - сущность экономических категорий, основных положений долгосрочной финансовой политики, общие положения измерения, планирования и повышения эффективности, принятых в современной экономической практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и творчески использовать полученные знания в процессе измерения, оценки, планирования и повышения эффективности деятельности организации (предприятия); - излагать положения по вопросам управления эффективностью, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами измерения, оценки и повышения эффективности деятельности организации. - навыками рационализировать структуру 	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование. Зачет</p>

		источников финансирования, работы с имитационной моделью измерения		
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

Паспорт компетенции ОК-3

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	<p style="text-align: center;">Б1.В.ОД.9</p> <p>Методология и методика социологических исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику проведения конкретного социологического исследования, прикладные возможности и ограничения методов сбора социологической информации (анкетирования, интервьюирования, анализа документов, наблюдения, эксперимента); - правила построения программы социологического исследования; критерии и принципы формирования выборки социологического исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу конкретного социологического исследования с обоснованием актуальности проблемы, постановкой целей, задач, выдвижением гипотез; - обосновывать инструментарий и выборку исследования, обрабатывать и анализировать социологическую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения конкретного социологического исследования на конкретном предприятии (организации), написания отчета по результатам социологического исследования с обоснованием 	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование. Зачет</p>

		конкретных предложений, рекомендаций по решению изучаемых проблем, совершенствования социальных процессов и отношений в трудовом коллективе		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 Общепрофессиональные компетенции

Паспорт компетенции ОПК-1

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б.2 Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал в рамках профессиональных тем и ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить неожиданные решения и новые выходы из ситуации, - вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выдвигать гипотезы, идеи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных задач 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Зачет Экзамен

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.1 Иностранный язык (продвинутый уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал в рамках профессиональных тем и ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить неожиданные решения и новые выходы из ситуации, - вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выдвигать гипотезы, идеи; 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Зачет Экзамен

		Владеть: - профессиональным словарным запасом, необходимым для решения общекоммуникативных и профессиональных задач		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.4 Анализ и проектирование структурированных систем	Знать: - базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения Уметь: - применять полученные знания для решения производственных задач Владеть: - навыками оценки эффективности применяемых технологий на основе анализа и синтеза полученных знаний	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Диф.зачет

Паспорт компетенции ОПК-2

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.7 Современные системы управления персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, функции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом; - систему управления персоналом и ее составляющие; - эволюцию: сущность и содержание основных этапов развития области управления персоналом; - тенденции развития области управления персоналом и ключевые проблемы HR-сферы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию при решении задач, связанных с управлением персоналом; - анализировать и оценивать данные по системе управления персоналом; - методологически грамотно работать с теоретической базой при принятии управленческих решений; - отслеживать и оценивать современные тренды и тенденции в управлении персоналом; - грамотно преподносить и обосновывать результаты анализа данных и принятые решения в данной области 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Экзамен

		Владеть: анализа качественных и количественных данных; - выявления ключевых проблем; - проведения проектов по исследованию системы управления персоналом; - разработкой, обоснованием и презентацией решений по проблемам в данной области.		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Паспорт компетенции ОПК-3

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения.

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	<p>Б1.Б.4 Микроэкономика (продвинутый уровень)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; - современные методы экономического анализа; - современные направления развития микроэкономической теории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике; - выявлять и оценивать степень влияния новых факторов на состояние субъектов экономики - формировать аналитические расчеты для обоснования необходимости применения различных хозяйственных решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> логикой микроэкономического анализа; - методами микроэкономического анализа; - навыками сбора, обработки и анализа данных для оценки результатов принятых хозяйственных решений в рамках деятельности фирм 	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование Экзамен</p>

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения.

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	<p>Б1.Б.13 Организационное поведение и лидерство</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные аспекты взаимодействия человека и организации; - модели организационного поведения, типы организаций по различным формам и признакам, основы организационной культуры и лидерства, теории содержания и процесса мотивации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стратегии развития фирмы на основе эталонных стратегий, проектировать организационную структуру управления, выбирать наиболее эффективную мотивацию членов коллектива; - выявлять современные теоретические типы лидерства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования процесса принятия и реализации управленческих решений; - навыками коммуникации в группе, моделирования процесса принятия и реализации управленческих решений 	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование Зачет Диф.зачет</p>

3 Профессиональные компетенции

Паспорт компетенции ПК-5

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ДВ.5 Управление изменениями и принятие решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы развития и закономерности функционирования организации;- теории и модели организационного развития;- типологию изменений в организации;- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;- методы, стратегии и технологии проведения организационных изменений;- психологические аспекты осуществления организационных изменений;- причины возникновения сопротивления изменениям, методы преодоления сопротивления изменениям;- теоретические основы построения команды изменений; <p>Уметь: диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологии проведения изменений в организациях;- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование. Зачет

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать стратегию осуществления изменений; - применять методы управления сопротивлением <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - практическими навыками оценки потенциала сотрудников в условиях изменений; - методами и практическими навыками подбора команды изменений; - методами и практическими навыками оценки потенциальных стратегий осуществления изменений; - методами и практическими навыками определения причин изменений в организации 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ДВ.3 Проектно-процессное управление	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства координирования проектов; - принципы совместной работы в организации; - различные методы управления процессами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и рассчитывать сетевые диаграммы; - идентифицировать и анализировать риски проекта; - различать проектную и процессную деятельность; - выделять факторы, влияющие на проектную деятельность; 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Зачет

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, используемые на предприятии, выделяя при этом ключевые процессы, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции; - составлять планы процессов 		
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения качества результата труда; - методами обеспечения качества и развития процесса разработки проекта; - проектирования процессов на производстве 		

Паспорт компетенции ПК-6

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ДВ.1 Управление эффективностью компании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к определению эффективности деятельности организации, применяемые на разных уровнях управления разными субъектами, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (теория заинтересованных лиц); - сущность экономических категорий, основных положений долгосрочной финансовой политики, общие положения измерения, планирования и повышения эффективности, принятых в современной экономической практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и творчески использовать полученные знания в процессе измерения, оценки, планирования и повышения эффективности деятельности организации (предприятия); - излагать положения по вопросам управления эффективностью, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами измерения, оценки и повышения эффективности деятельности организации. - навыками рационализировать структуру 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование. Зачет

		источников финансирования, работы с имитационной моделью измерения		
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

Паспорт компетенции ПК-7

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	<p>Б1.В.ДВ.1 Управление эффективностью компании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к определению эффективности деятельности организации, применяемые на разных уровнях управления разными субъектами, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (теория заинтересованных лиц); - сущность экономических категорий, основных положений долгосрочной финансовой политики, общие положения измерения, планирования и повышения эффективности, принятых в современной экономической практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и творчески использовать полученные знания в процессе измерения, оценки, планирования и повышения эффективности деятельности организации (предприятия); - излагать положения по вопросам управления эффективностью, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами измерения, оценки и повышения эффективности деятельности организации. - навыками рационализировать структуру 	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование. Зачет</p>

		источников финансирования, работы с имитационной моделью измерения		
--	--	--------------------------------------------------------------------	--	--

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б.13 Организационное поведение и лидерство	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные аспекты взаимодействия человека и организации; - модели организационного поведения, типы организаций по различным формам и признакам, основы организационной культуры и лидерства, теории содержания и процесса мотивации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стратегии развития фирмы на основе эталонных стратегий, проектировать организационную структуру управления, выбирать наиболее эффективную мотивацию членов коллектива; - выявлять современные теоретические типы лидерства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования процесса принятия и реализации управленческих решений; - навыками коммуникации в группе, моделирования процесса принятия и реализации управленческих решений 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Зачет Диф.зачет

Паспорт компетенции ПК-8

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, модели и приемы сбора, обработки аналитического материала, характеризующего экономические явления и процессы; - методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и интерпретации полученных результатов; - методами прогнозирования показателей деятельности предприятия, отрасли, регион. 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование. Зачет

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б5 Макроэкономика (продвинутый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности 	Лекции. Практические занятия.	Тестирование. Зачет

	курс)	<p>функционирования макроэкономической среды деятельности фирмы рыночного типа независимо от её конкретной сферы или размера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления макроэкономической политики; - фундаментальные основы макроэкономики; - принципы функционирования экономики, поведение крупных агентов экономики 	Самостоятельная работа	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить макроэкономический анализ; - самостоятельно анализировать разнообразные факторы, определяющие макроэкономическую среду бизнеса; 		
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обобщения информации, необходимой для проведения макроэкономического анализа 		

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.2 Эконометрика в управлении персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - методы, модели и приемы сбора, обработки аналитического материала, характеризующего экономические ситуации ; - методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических ситуаций; <p>Уметь:</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование. Зачет

		<p>- методы, модели и приемы сбора, обработки аналитического материала, характеризующего экономические ситуации ;</p> <p>- методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических ситуаций;</p>		
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- методами прогнозирования показателей деятельности персонала</p>		

ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.7 Современные системы управления персоналом	<p>Знать:</p> <p>- предмет, функции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом;</p> <p>- систему управления персоналом и ее составляющие;</p> <p>- эволюцию: сущность и содержание основных этапов развития области управления персоналом;</p> <p>- тенденции развития области управления персоналом и ключевые проблемы HR-сферы;</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- выразить и обосновывать свою позицию при решении задач, связанных с</p>		

		<p>управлением персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать данные по системе управления персоналом; - методологически грамотно работать с теоретической базой при принятии управленческих решений; - отслеживать и оценивать современные тренды и тенденции в управлении персоналом; - грамотно преподносить и обосновывать результаты анализа данных и принятые решения в данной области 		
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом качественных и количественных данных; - выявления ключевых проблем; - проведения проектов по исследованию системы управления персоналом; - разработкой, обоснованием и презентацией решений по проблемам в данной области. 		

ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В. ОД.8 Предиктивная аналитика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические методы, элементы предиктивной аналитики, роль предиктивной аналитики в экономических исследованиях; - особенности и алгоритмы корреляционного, регрессионного анализа, построения и анализа с помощью дерева решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку конкретных задач и выбор методов для их 	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование Экзамен</p>

		<p>решения; -использовать корреляционный анализ, регрессионный анализ, построение и анализ с помощью дерева решений</p>		
		<p>Владеть: - навыками выбора инструмента решения и аналитического обоснования вариантов решений с использованием профессиональной системы SPSS; - навыками самообразования в области предиктивной аналитики</p>		

ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б.4 Микроэкономика (продвинутый уровень)	<p>Знать: – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; - современные методы экономического анализа; - современные направления развития микроэкономической теории</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование Экзамен</p>
		<p>Уметь: ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике; - выявлять и оценивать степень влияния новых факторов на состояние субъектов экономики</p>		

		<p>- формировать аналитические расчеты для обоснования необходимости применения различных хозяйственных решений</p>		
		<p>Владеть: логикой микроэкономического анализа; - методами микроэкономического анализа; - навыками сбора, обработки и анализа данных для оценки результатов принятых хозяйственных решений в рамках деятельности фирм</p>		

Паспорт компетенции ПК-9

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б5 Макроэкономика (продвинутый курс)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности функционирования макроэкономической среды деятельности фирмы рыночного типа независимо от её конкретной сферы или размера; - основные направления макроэкономической политики; - фундаментальные основы макроэкономики; - принципы функционирования экономики, поведение крупных агентов экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить макроэкономический анализ; - самостоятельно анализировать разнообразные факторы, определяющие макроэкономическую среду бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обобщения информации, необходимой для проведения макроэкономического анализа 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование. Зачет

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.7 Современные системы управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, функции управления персоналом, содержание методологических 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная	Тестирование. Зачет Экзамен

	<p>персоналом</p>	<p>подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления персоналом и ее составляющие; - эволюцию: сущность и содержание основных этапов развития области управления персоналом; - тенденции развития области управления персоналом и ключевые проблемы HR-сферы; 	<p>работа</p>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию при решении задач, связанных с управлением персоналом; - анализировать и оценивать данные по системе управления персоналом; - методологически грамотно работать с теоретической базой при принятии управленческих решений; - отслеживать и оценивать современные тренды и тенденции в управлении персоналом; - грамотно преподносить и обосновывать результаты анализа данных и принятые решения в данной области 		
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом качественных и количественных данных; - выявления ключевых проблем; - проведения проектов по исследованию системы управления персоналом; - разработкой, обоснованием и презентацией решений по проблемам в данной области. 		

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№	Наименование	Части компонентов	Технологии	Средства и
---	--------------	-------------------	------------	------------

п/п	дисциплины и код по базовому учебному плану		формирования	технологии оценки
	Б 1.В.ОД.6 Экономика труда (продвинутый уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - положения и нормативные акты по определению размеров оплаты труда, премий, условий организации труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики труда; - анализировать составляющие экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в области экономики труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета основных показателей в сфере экономики труда предприятия и интерпретировать их; - навыками расчета (определения) нижней границы минимальной заработной платы на рынке труда и на предприятии; - методикой расчета минимального потребительского бюджета, а также учета всех условий труда в коллективном договоре 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование. Зачет

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД4 Анализ и проектирование структурированных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения производственных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности применяемых технологий на основе анализа и синтеза полученных знаний 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Диф.зачет

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД5 Информационные системы и технологии в HR	<ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса разработки ИС - перспективные информационные технологии проектирования - современные средства разработки ИС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи проектирования профессиональноориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений - ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными объектами, явлениями и процессами, 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Зачет Диф.зачет

		связанными с информационными системами - методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем - методами системного анализа в предметной области		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ДВ.4 Визуализация данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы сбора, анализа и визуализации количественных данных - основные теоретические и практические аспекты решения задачи сбора, анализа и визуализации социологических данных при помощи автоматизированных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать количественные данные, анализировать и визуализировать одномерные и двумерные распределения - использовать новые технологии при сборе, анализе и визуализации данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками иллюстрации научного отчета - навыками реализации и документирования процесса исследования от сбора данных до публикации отчетов - навыками проведения анализа и визуализации данных в пакетах Statistica 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Зачет

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины и код	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
-------	-------------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

	по базовому учебному плану			оценки
	Б1.В.ОД.3 Основы программирования в Rstudio	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные объекты, используемые в языке R и действия с ними; - способы ввода и вывода данных из/в файлы различных форматов; - набор задач, которые можно решать с помощью языка R - способы обновления и расширения возможностей свободного ПО "R" <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять векторный вариант объектно-ориентированного программирования; - решать с помощью R основные задачи статистической обработки данных; - подключать библиотеки программ для решения широкого класса статистических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановкой задач статистической обработки; - поиском в интернет обновлений и расширений языка, подключения их к работе 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Диф.зачет

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ДВ.6 Комплексный анализ и управление данными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие комплексного числа, функции комплексного переменного и их свойства; - основные функции комплексного переменного; - основы дифференцирования и интегрирования функции комплексного переменного, 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Экзамен

		<p>разложения функции комплексного переменного в ряд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место комплексного анализа в современной экономике; - теоретические основы создания БД и систем управления 		
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять операции с комплексными числами и функциями; - структурировать данные; 		
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и обозначениями в комплексном анализе; - навыками администрирования БД. 		

Паспорт компетенции ПК-10

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, модели и приемы сбора, обработки аналитического материала, характеризующего экономические явления и процессы; - методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и интерпретации полученных результатов; - методами прогнозирования показателей деятельности предприятия, отрасли, регион. 	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование. Зачет

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В.ОД.2 Эконометрика в управлении персоналом	- методы, модели и приемы сбора, обработки аналитического материала, характеризующего	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная	Тестирование. Зачет

	экономические ситуации ; - методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических ситуаций;	работа	
	Уметь: - методы, модели и приемы сбора, обработки аналитического материала, характеризующего экономические ситуации ; - методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических ситуаций;		
	Владеть: - навыками оценки и интерпретации полученных результатов; - методами прогнозирования показателей деятельности персонала		

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	Б1.В. ОД.8 Предиктивная аналитика	Знать: - статистические методы, элементы предиктивной аналитики, роль предиктивной аналитики в экономических исследованиях; - особенности и алгоритмы корреляционного, регрессионного анализа, построения и анализа с помощью дерева решений Уметь: - осуществлять постановку конкретных задач и выбор методов для их	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Тестирование Экзамен

		<p>решения; -использовать корреляционный анализ, регрессионный анализ, построение и анализ с помощью дерева решений</p>		
		<p>Владеть: - навыками выбора инструмента решения и аналитического обоснования вариантов решений с использованием профессиональной системы SPSS; - навыками самообразования в области предиктивной аналитики</p>		

Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору													
Б1.В.ДВ.1.1	Управление эффективностью компании		X						X	X			
Б1.В.ДВ.1.2	Формирование стоимостного мышления								X	X			
Б1.В.ДВ.2.1	Организационное поведение и лидерство						X			X			
Б1.В.ДВ.2.2	Технологии управления человеческими ресурсами						X			X			
Б1.В.ДВ.3.1	Проектно-процессное управление							X					
Б1.В.ДВ.3.2	Управление рисками							X					
Б1.В.ДВ.4.1	Визуализация данных	X										X	
Б1.В.ДВ.4.2	Искусство представление данных	X										X	
Б1.В.ДВ.5.1	Управление изменениями и принятие решений							X					
Б1.В.ДВ.5.2	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья		X	X									
Б1.В.ДВ.6.1	Комплексный анализ и управление данными	X										X	
Б1.В.ДВ.6.2	СУБД и язык описания данных	X			X								
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)												
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	X		X							X	X	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Б2.П.2	Преддипломная практика	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	X		X		X	X	X				X	X
Б3	Государственная итоговая аттестация	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X

