

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Иванов А.Ф.

«31» 08 2021г



«УТВЕРЖДАЮ «

Проректор по социальной и  
воспитательной работе

Ильясова О.М.

«31» 08 2021г



Рабочая программа воспитания обучающихся  
ГБОУ ВО АГНИ

г. Альметьевск  
2021 год

## 1. Общее положения

1. Рабочая программа воспитательной работы (далее — программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (далее — ФЗ) и является приложением к ОПОП бакалавриата и магистратуры.

**Воспитание** — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Объекты** воспитательной работы — обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ магистратуры).

**Субъекты** воспитательной работы — отдел социальной и молодежной политики, студенческий офис, проректор по социальной и воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав, студенческий профком, органы студенческого самоуправления.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

2.1 Целью данной программы является определение основных принципов воспитательной работы, цели и задачи направлений воспитательной работы, форм, методов и средств организации воспитательной работы и оценки её эффективности.

2.2. Основными задачами программы являются:

2.2.1. Обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов;

2.2.2. Социальная адаптация студентов через формирование у них чувства своей востребованности и самодостаточности - как личности и специалистов-нефтяников;

- 2.2.3. Повышение общего культурного уровня студентов и приобщение их к традициям мировой и российской культуры;
- 2.2.4. Формирование патриотизма и гражданской ответственности;
- 2.2.5. Формирование личности, способной бережно относиться к себе, своему здоровью и окружающей среде
- 2.2.6. Развитие способностей успешно ориентироваться в современном мире, самостоятельно ставить цели и задачи, выбирать необходимые для их достижения инструменты.
- 2.2.7. Формирование умений и навыков сотрудничества, общения в коллективе, как факторов успешной управленческой деятельности.
- 2.2.8. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций института, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
- 2.2.9. Развитие профессиональной этики и культуры, культуры мышления и речи, внешнего облика, досуга и быта.

### **3. Направления воспитательной работы**

3.1. Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках учебного процесса может проводиться при освоении дисциплин, обеспечивающих развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, формирующих общекультурные и универсальные компетенции, таких как: История, Философия, Социология.

Также в рамках реализации образовательной деятельности может быть предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей и т.д

3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

### 3.2.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

- участие в организации и проведении мероприятий, посвященных памятным датам истории России;
- организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско—патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов и др.;
- участие в региональных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по различным аспектам гражданско-правового воспитания студенческой молодежи и др.

### 3.2.2. Культурно-нравственное воспитание:

- поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- содействие творчеству талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с Досугово- оздоровительным центром праздничных концертов, творческих вечеров для ППС, сотрудников, студентов вуза;
- организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др. с привлечением Студенческого совета вуза и других студенческих общественных организаций;
- участие в международных и межрегиональных молодежных конкурсах, поддержка молодежного предпринимательства.

### 3.2.3. Организация отдыха и оздоровления:

- организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни;
- организация и проведение туристических походов и др.

3.2.4. Экологическое просвещение и привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.

3.2.5. Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде:

- профилактика аддиктивного поведения
- профилактика правонарушений среди обучающихся
- профилактика правонарушений среди обучающихся, психологическое сопровождение обучающихся;
- недопущение участия в несанкционированных митингах;
- организация контроля за нераспространением наркотических средств на

территории института, общежитий (с привлечением тьюторов, преподавателей, администрации общежитий, студенческих советов всех уровней, студентов);

- помощь в организации медицинского контроля во время профилактических осмотров студентов 1-го курса в здравпункте института;
- организация встреч с представителями прокуратуры, МВД и другими службами, круглых столов с представителями Госнаркоконтроля и др. ведомствами;
- организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи;
- организация адаптивно-интегративных тренингов для 1-го курса «Вектор»;
- организация и проведение занятий по профилактике здорового образа жизни;
- отбор и подготовка кандидатов для участия в форумах, межвузовских мероприятиях по проблемам профилактики наркомании;
- проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в образовательных учреждениях, анализ результатов.

#### 3.2.6. Координация деятельности волонтерского движения:

- утверждение программы волонтерского движения и включение волонтерских акций в план мероприятий на учебный год и др.;
- мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;
- развитие и поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

#### 3.2.7. Организация работы тьюторов направлений подготовки:

- проведение занятий по подготовке студентов старших курсов — тьюторов;
- утверждение плана работы тьюторов;

#### 3.2.8. Поддержка студенческого самоуправления:

- координация деятельности общественных студенческих организаций;
- информационная, материальная, методическая и административная поддержка мероприятий общественных студенческих организаций;
- консультирование по направлениям деятельности и векторам развития студенческого самоуправления и молодежной политики вуза.

#### 3.2.9. Поддержка студенческих инициатив:

- организация механизмов реализации студенческих инициатив обучающихся и групп обучающихся;
- стимулирование и поддержка реализации студенческих инициатив.

### 3.2.10. Осуществление проектной деятельности:

- организация и проведение проектных выездных, городских и онлайн образовательных семинаров;
- содействие участию обучающихся вуза в грантовых конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

## 4. Организация воспитательной работы

№	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
1.	Образовательная организация	Проректор по социальной и воспитательной работе
2.	Студенческий офис	Методист по ВР студенческого офиса, тьюторы по направлениям подготовки
3.	Кафедра	Преподаватели
4.	Учебная группа	Преподаватели, тьюторы, старосты
5.	Общежития	Отдел социальной и молодежной политики, студенческие советы вуза и общежитий

## 5. Реализация воспитательной работы

5.1. Воспитательная работа в вузе реализуется в следующих формах:

5.1.1. Массовая работа со студентами: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования г. Альметьевск и Российской Федерации.

5.1.2. Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы тьюторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы.

5.1.3. Работа с малыми группами: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.).

5.1.4. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за

реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в вузе; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций студента.

## **6. Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы**

6.1. Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчёта о воспитательной работе Проректором по социальной и воспитательной работе университета не реже одного раза в год.

6.2. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

6.3. Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в институте;
- Рабочая программа воспитания обучающихся АГНИ;
- Положение об отделе по социальной и молодежной политики;
- Стратегия развития АГНИ на период 2020-2030 гг.);
- Положение о Досугово-оздоровительном центре;
- Положение о студенческом совете АГНИ и общежития Кампуса, Положение о тьюторах Студенческого офиса, Положение о волонтерском центре;
- Ежегодный календарный план мероприятий по воспитательной работе со студентами;
- Ежегодная программа мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, укреплению социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде среди обучающихся, иные документы;
- Назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- Проведение совещаний со специалистами по работе с молодежью, ответственным по ВР от студенческого офиса, тьюторами по направлениям подготовки, совещаний при участии представителей прокуратуры, МВД и другими службами, круглых столов с представителями Госнаркоконтроля и др. ведомствами;
- Проведение опросов студентов института по различным направлениям

воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);

- Подготовка и утверждение ежегодных отчётов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;

- Наличие публикаций о воспитательной работе института в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);

- Организация и проведение мероприятий по направлениях воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);

- Увеличение численности студентов, вовлеченных в участие в различных мероприятиях;

- Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;

- Численное увеличение волонтерского корпуса АГНИ;

- Повышение качества участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;

- Повышение уровня культурного развития студентов;

- Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм воспитательной работы, стремление к повышению качества проведения культурно - массовых мероприятий;

- Снижение уровня правонарушений среди студентов;

- Увеличение численности студентов, пропагандирующих ЗОЖ и активных в решении проблем экологии;

- Система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодёжной политики;

- Обеспечение реализации программы.

7.1 Правовое обеспечение: правовые основы воспитательной работы со студентами в АГНИ закреплены Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными правовыми актами института: Устав АГНИ, положениях структурных подразделений вуза.

7.2, Финансовое и материально - техническое обеспечение: основными источниками финансирования воспитательной работы являются средства субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетные средства ГБОУ ВО АГНИ.



ПРИЛОЖЕНИЯ: Календарный план воспитательной работы с обучающимися ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт»